**Занятие на тему: «В царстве вежливости и доброты».**

**Цели:** развивать представление учащихся в вежливости и доброте. Воспитывать стремление совершать добрые дела; развивать познавательную активность, речь, мышление и воображение.

**Задачи:** ознакомить детей с этическими нормами поведения; дать представление о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова вежливости; воспитывать уважение и ценностное отношение к себе и к другим людям; развивать коммуникативные навыки.

**Ход мероприятия:**

***Звучит песня «Улыбка». Слайд 1.***

***Воспитатель:*** Добрый день всем! Тема нашего занятия: «В царстве вежливости и доброты!» Ребята, как вы думаете, почему занятие мы начали с такой песни? (Ответы). Конечно, она помогла и нам поделиться друг с другом улыбкой, а значит проявить свое доброе отношение, расположение к другому. А от этого и настроение становится лучше! Когда не звучит такая песня, помним ли мы, что к другому человеку надо всегда относиться внимательно, сердечно, по-доброму? (Ответы). Наверное, не всегда. А как можно назвать человека, который никогда об этом не забывает? И поэтому всем с ним легко и приятно? (Ответы). Да, такого человека можно назвать воспитанным.

***Слайд 2.*** Сегодня мы поговорим о таких человеческих качествах, как доброта и вежливость, ведь они неразделимы. Добрый человек всегда вежливо говорит со своим собеседником. Если у друга удача - добрый человек поздравит его, а если беда – добрые слова помогут утешить и успокоить.

Чтобы лучше запомнить слова доброты и вежливости, а также ситуации, в которых надо употреблять то или иное слово, давайте представим себе, что мы отправимся в маленький детский театр. Вы убедитесь, что вежливости учат не только детей, но даже и зверей. Посмотрите инсценировку о том, как учили вежливости маленького медвежонка.

***Слайд 2. Инсценировка стихотворения С.Маршака «Урок вежливости».*** *(Один ученик читает стихотворение, другой показывает мимически все действия, перечисляемые в стихотворении.)*

Медведя лет пяти-шести

Учили как себя вести:

-В гостях, медведь, нельзя реветь,

Нельзя грубить и чваниться,

Знакомым надо кланяться,

Снимать пред ними шляпу,

Не наступать на лапу.

***Слайд 3.*** Не надо чавкать и зевать,

А кто зевает всласть,

Тот должен лапой прикрывать

Разинутую пасть.

Послушлив будь и вежлив будь,

И уступай прохожим путь.

***Слайд 4.*** А старых уважай

И бабушку-медведицу

В туман и гололедицу

До дома провожай.

Так мишку лет пяти-шести

Учили как себя вести.

***Воспитатель:*** Ну что же, мишку учили правильным поступкам. А сейчас я проверю, как вы знаете правила вежливости. ***Слайд 5.*** Для этого поиграем в игру «Вежливо - невежливо». Если высказывание вежливое – хлопайте в ладоши два раза, а если не вежливое – топайте ножками.

Поздороваться при встрече –

Толкнуть и не извиниться –

Помочь подняться, поднять упавшие вещи –

Не встать, обращаясь к учителю –

Оплатить проезд –

Не уступить место в транспорте –

Не заметить недовольство мамы –

***Воспитатель:*** Молодцы! ***Слайд 6.*** А что же такое вежливость? До XVI века «вежа» означало «знаток», тот, кто знает правила приличия, общепринятые формы выражения доброго отношения к людям. Вежливость – это умение вести себя так, что бы другим было приятно с тобой.

***Ученик:***Вежливость в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Она с годами закрепляется

И остается с человеком навсегда.

***Воспитатель:*** А вы, всегда ли, в общении с людьми пользуетесь «волшебными словами»? Назовите такие волшебные слова. (Ответы).

***Слайд 7. Игра «Доскажи словечко»:***

Слова коротенькие эти

Повсюду слышатся с утра.

Они живут на белом свете,

Запомнить их давно пора.

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого…(спасибо).

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит…(добрый день).

***Слайд 8.***

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы…(спасибо).

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…(здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим…(простите, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят…(до свидания).

***Слайд 9.***

Нужно знать как дважды два

Все волшебные слова,

В день, пожалуй, раз до ста

Говорю…(пожалуйста).

Товарищи, твердите

С утра по словарю:

Спасибо, извините,

Позвольте, разрешите,

Я вас благодарю.

***Игра на внимание «Вежливые слова» (Физминутка).***

***Воспитатель:*** Вот условие игры: по моей просьбе вы исполняете определенные команды. Как я должна вас об этом попросить? Конечно, вежливо. Договоримся о важном условии: если я не произнесу волшебного слова, то команду вы не выполняете.

- Руки на пояс. Поставьте, пожалуйста, руки на пояс.

- Пожалуйста, ноги на ширине плеч.

- Руки вверх. Будьте любезны, поднимите руки вверх.

- Руки в стороны. Я вас прошу, руки в стороны.

- Пожалуйста, три раза подпрыгните.

- Наклоны влево и вправо. Пожалуйста, сделайте наклоны влево и вправо.

- Присесть 3 раза. Будьте добры, сделайте приседания 3 раза.

- Пожалуйста, попрыгайте 5 раз.

Молодцы! Хорошо стравились с заданием.

***Из истории слов:***

***Слайд 10. Ученик: Слово «Здравствуй».***

Что такое «здравствуй»?

Лучшее из слов,

Потому, что «здравствуй»

Значит «будь здоров»,

Правило запомни.

Знаешь, повтори.

Старшим это слово первым говори.

Вечером расстались,

Встретились с утра,

Значит слово «здравствуй»

Говорить пора.

***Слайд 11.*** ***Ученик: Слово «Спасибо».***

Откуда появилось это слово? В древности, когда хотели поблагодарить человека за доброе дело, говорили ему:

- Спаси Вас Бог!

*«Спаси Бог»* превратилось в короткое «*спасибо».* Забывать это слово никогда не стоит. Есть даже пословица: «Своего спасибо не жалей!»

***Ученик: А еще говорят.***

Мама попросила дочку вымыть за собой посуду.

Девочка кое-как сполоснула чашку, а про блюдце и вовсе забыла.

- Все? - Удивилась мама. – Что ж, спасибо и на том. И принялась перемывать заново.

- Да-а, - протянула капризная девочка, - все я делаю за спасибо. Хоть бы конфетку дали.

*«Спасибо и на том»* означает: сделано мало, а иногда и плохо, за что не стоит говорить «спасибо».

*«За спасибо»* означает: делать что-то запросто так, без вознаграждения. Обычно это говорят с неудовольствием.

Если, словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить: «Спасибо!»

***Слайд 12. Ученик: «Благодарю***».

Откуда появилось это слово? Благодарность часто выражали и прямым словом *«благодарю!»*

Оно состоит из двух частей – благо и дарю. Благо, или по-старинному «болого», означало «хорошо», «добро», то есть все доброе и служащее к нашему счастью. Этим добром и желали одарить, а точнее, отдарить человека за его доброе отношение. Вот и получилось всем нам знакомое слово - *благодарю.*

***Ученик: А еще говорят.***

- Бабушка! Хочешь, я тебе нарисую усы – и ты станешь дедушкой?

- Нет уж, благодарю! – рассмеялась бабушка.

В данном случае *благодарю -* означает отказ.

Воробья позвали кошки,

Обещали чай и крошки.

Он сказал: «Благодарю!

Я уже сегодня сыт.

Как на когти посмотрю,

Так теряю аппетит!»

***Воспитатель: Слайд 13.*** Вначале занятия вы учили мишку правильным поступкам. А теперь вы, ребята, должны еще раз повторить и навсегда запомнить волшебные слова. Давайте мы пофантазируем и с мальчиком по имени Вова проедем в электричке. Сейчас я буду вам читать маленький рассказ, а вы должны вставлять в него нужные волшебные слова. Итак, слушайте внимательно.

«Мальчик Вова получил от мамы разрешение приехать в пригородной электричке на дачу, где его ждали мама и папа. Он хорошо знал дорогу и правила, как себя везти в поезде. Для начала Вова отправился на вокзал, чтобы купить себе билет для проезда. Он протянул деньги в окошечко кассы и попросил: «Дайте мне билет…(**пожалуйста**)».

После этого Вова пошел в вагон электрички и уселся на место. Сначала в вагоне было мало народа, но когда все места были уже заняты, в вагон вдруг вошла пожилая женщина. Вова встал и сказал женщине: «Садитесь…(**пожалуйста**)». Женщина поблагодарила Вову…(**спасибо**). Вова увидел, что у нее большая сумка, которую неловко держать на коленях. Тогда Вова предложил: «Хотите, я положу вашу сумку на полку?» И женщина опять поблагодарила мальчика…(**спасибо**). Когда приблизилась остановка, на которой Вове следовало выходить, он стал пробираться к выходу. Народу было много, и он спрашивал тех, кто стоял впереди него у двери: «Скажите…(**пожалуйста**), вы будете выходить на следующей остановке?» А когда поезд качнуло во время езды, и Вова невольно толкнул кого-то из пассажиров, то он сказал: «…(**Извините, пожалуйста**!)»

***Воспитатель:*** ***Слайд 14.*** Молодцы, ребята! Все нужные слова вы хорошо запомнили и назвали правильно. Ведь эти волшебные слова не зря так называются – они сберегают мир и спокойствие между людьми, а значит, берегут и их здоровье.

***Слайд 15. Звучит песня Фунтика «Доброта».***

***Воспитатель: Слайд 16.*** Как вы думаете, о чем сейчас будем говорить? (Ответы). Да, о доброте. Говорят, что если в человеке есть доброта, чуткость, доброжелательность, он как человек состоялся. ***Слайд 17.*** Русский писатель И.С.Тургенев сказал: «Себялюбивый человек засыхает, словно одинокое бесплодное дерево». Себялюбивый - это тот человек, который любит только себя, не видит окружающих людей, живет только собой, своими желаниями. А раз он любит только себя, то он не имеет ни товарищей, ни друзей, и когда приходят тяжелые времена, он останется один и будет страдать.

Давайте попробуем определить какими же качествами должен обладать человек, чтобы не остаться в это огромном мире одному и не засохнуть, как это дерево?

***Ученик:*** Где красота – там доброта,

Их разлучить никто не может.

Любая светлая места

На двух подруг всегда похожа.

И нам без них не обойтись

Ни светлым днем, ни днем дождливым,

И если хочешь быть красивым,

То добротою поделись!

(В.Суслов)

***Воспитатель:*** Первое качество, которым должен обладать человек, - **доброта.** В древности говорили: «Можно устоять против всего, но не против добра!» Но не только добрым должен быть человек. Не часто встретишь такого, который бы в жизни никогда ни с кем не ссорился. Давайте посмотрим, как это бывает.

***Сценка «Кто кого обидел первым» (М.В.Телегин – «Воспитательный диалог»):***

- Кто кого обидел первым?

- Он меня…

- Нет, он меня…

- Кто кого ударил первым?

- Он меня…

- Нет, он меня.

- Вы же раньше так дружили?

- Я дружил…

- И я дружил…

- Что же вы не поделили?

- Я забыл.

- И я забыл…

***Воспитатель:*** Не стоило ребятам ссориться и драться. Надо было дело решить словами. А когда отстаиваешь свою точку зрения ненужно кричать и угрожать.

***Слайд 18. Игра: «Давайте говорить друг другу комплименты».***

Выбирается несколько пар – мальчик и девочка. Дети встают на некотором расстоянии лицом друг к другу. Мальчики по очереди произносят комплименты и делают шаг навстречу девочкам, затем девочки по очереди отвечают. Необходимо следить за тем, чтобы комплименты не повторялись. Если кто-то затрудняется ответить, то он остается стоять на месте. Выигрывает пара, которая встретится раньше других.

***Ученик:*** Знай, мой друг, вражде и дружбе цену,

Ты судом поспешным не греши.

Гнев на друга, может быть, мгновенный,

Изливать, покуда, не спеши.

Может, друг твой сам поторопился

И тебя обидел невзначай.

Провинился друг и повинился –

Ты ему греха не поминай.

(Р.Гамзатов)

***Воспитатель:*** А теперь давайте посмотрим на других ребят. Как они умеют дружить!

***Сценка «Разбитое колено» (М.В.Телегин)***

Играли Вика и Лена, хорошие подруги, из первого класса, в догонялки. Вика поскользнулась, упала – и вот результат – разбитое колено.

Больно Вике. Вика плачет. Жалеет Лена подругу, успокаивает. К колену подорожник прикладывает. А Вика еще сильнее слезы льет.

Не знает Лена как подругу утешить, и говорит: «Вика, давай я тоже себе колено разобью». Вика улыбнулась и прошептала: «Спасибо, ты настоящая подруга, но колено разбивать не надо!»

***Воспитатель:*** Как вы думаете, Вика и Лена настоящие подруги? (Ответы).

***Слайд 19. Игра: «Собери пословицу».***

***Воспитатель:*** Русские люди издавна складывают пословицы и поговорки. В них заключена великая мудрость! Давайте соберем их. «Друга ищи, а нашел – береги»; «Друга на деньги не купишь»; «Друга узнать – вместе пуд соли съесть»; «Друг познается в несчастии»; «Друг денег дороже»; «Старый друг лучше новых двух».

***Воспитатель:*** Молодцы!Вот мы определили второе качество хорошего человека - ***дружба.***

***Сценка «Счетные палочки и карандаши» (В.М.Телегин).***

Ну, надо же было такому случиться. Пришла в школу, все необходимое для уроков взяла, а счетные палочки забыла. Ничего, подруга наверняка выручит.

- Надя, дай мне, пожалуйста, несколько счетных палочек, я свои дома забыла.

- Я бы поделилась, но у меня всего 30 палочек, вдруг мне все понадобятся…. Извини.

К счастью, в этот день на математике мы чертили отрезки, и палочки мне не понадобились.

На следующий день перед уроком рисования ко мне обратилась расстроенная Надя: «Ты представляешь, я карандаши забыла дома».

У меня была коробка с тридцатью цветными карандашами. И я не знала, что мне делать…

***Воспитатель:*** ***Слайд 20.*** Каким, словом можно определить тему этого рассказа? (Ответы). Правильно – **взаимопомощь**, помощь другу. Посмотрите, ребята, наше деревце уже не такое одинокое. Так и человек должен стремиться к тому, чтобы вырастить у себя в душе такой же сад. Сад, полный добрых чувств и милосердия.

***Слайд 21. Игра «Сказочные герои»***

***Воспитатель:*** Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы отвечаете, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками. Начали: Иван-Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас–Барабас, Красная Шапочка, Гуси-Лебеди; Чиполино; Баба-Яга, Золушка, Морозко, Буратино, Чебурашка, Шапокляк, Снежная королева, Винни-Пух.

Молодцы! Все хорошо знаете сказки.

***Воспитатель:*** ***Слайд 22.*** Наше занятие подошло к концу. Вы еще дети и впереди вас ждут много славных дел. Я надеюсь, что вы вырастите добрыми и воспитанными. Помните – без добра даже дерево засыхает

***Ученик:*** Лучами земля опоясана,

Цветами земля опоясана.

Ходите законами ясными,

Летайте высокими трассами.

Орбитой любви и привета

Пусть мчится вся наша планета.

Стремитесь открыть хоть однажды

Звезду человечности в каждом.

П.Ефимов

***Музыкальный конкурс:*** По мелодии вы должны вспомнить несколько строк этой песни и назвать качества человека, о которых в ней поется.

***Минусовки песен:***

1. ***Слайд 25.*** «Дружба крепкая не сломается…» из мультфильма «Тимка и Димка (сл. М.Пляцковского, муз. Б.Савельева).

2. ***Слайд 26.*** «Дорогою добра» из фильма Маленький Мук (сл. Ю.Энтина, муз. М.Минкова).

3 ***Слайд 27.*** «Если с другом вышел в путь» из фильма «По секрету всему свету» (сл. М,Таничча, муз. Шаинского).

4. ***Слайд 28.*** «Ничего на свете лучше нету…» из мультфильма «Бременские музыканты» (сл. Ю.Энтина, муз. Г.Гладкова).

5. ***Слайд 29.*** «Если добрый ты из мульт. «День рождения Леопольда (сл. М.Плацковского, муз. Б.Савельева).

6. ***Слайд 30.*** «Человек собаке друг», из мульт. «Бобик в гостях у Барбоса» (сл. М.Либина, муз, В Комарова).